

SIETE EDICIONES

DEL CURSO DE FORMACIÓN ONLINE

**ABORDAJE INTEGRADO DE LA
SALUD SEXUAL Y LOS PROBLEMAS
DE CONSUMO DE DROGAS EN EL
CONTEXTO DEL CHEMSEX**

2017- 2023



Organizado por:

Fundación Estatal, Salud, Infancia
y Bienestar Social, F.S.P.



Instituto de Salud Carlos III



Escuela Nacional de Sanidad



Instituto Mixto de Investigación



Con la colaboración de: GILEAD SCIENCES, S.L.U.



GILEAD

Creating Possible

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	4
.....	
DISEÑO DE ESTA ACCIÓN FORMATIVA	5
.....	
¿Por qué es necesario abordar la atención a los usuarios de chemsex desde un enfoque integrado?	5
.....	
Composición del cuadro docente	6
.....	
Estructura del curso	7
.....	
Programa de contenidos	7
.....	
Divulgación del curso entre el público diana	8
.....	
Criterios de selección de participantes	8
.....	
NÚMERO DE PARTICIPANTES EN LOS CURSOS	9
.....	
PERFIL DE PARTICIPANTES EN LAS SIETE EDICIONES REALIZADAS	10
.....	
Distribución por sexo	10
.....	
Procedencia geográfica de las personas participantes	10
.....	
Distribución de participantes según su ámbito profesional principal	11
.....	
Distribución de participantes según el tipo de recurso o servicio en el que trabajan	11
.....	
Distribución de participantes según su formación académica	12
.....	



ÍNDICE

VALORACIÓN DEL CURSO POR PARTE DE LOS/AS PARTICIPANTES	12
.....	
LECCIONES APRENDIDAS	13
.....	
LISTADO HISTÓRICO DE DOCENTES	15
.....	
MENSAJES DE FEEDBACK DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES EN LOS CURSOS	15
.....	

Documento elaborado por Raúl Soriano y M^a José Belza,
Dirección y Coordinación Académica del curso

Diseño y maquetación: Jorge de Juan Fernández

Creado: noviembre de 2023

Cita recomendada: Soriano R, Belza M.J. Siete ediciones del curso de formación online "Abordaje integrado de la salud sexual y los problemas de consumo de drogas en el contexto del chemsex, 2017-2023". Madrid: Gilead Sciences; 2023



INTRODUCCIÓN

Este documento resume la trayectoria y resultados de las últimas siete ediciones del curso de formación online titulado: “Abordaje integrado de la salud sexual y los problemas de consumo de drogas en el contexto del chemsex”.

Se trata de un curso de formación anual que viene celebrándose desde 2017.

Está organizado por instituciones públicas (la Fundación Estatal, Salud, Infancia y Bienestar Social, F.S.P., con la participación del Instituto de Salud Carlos III, Escuela Nacional de Sanidad, Instituto Mixto de Investigación) y con la colaboración de GILEAD SCIENCES, S.L.U.

Esta formación se dirige fundamentalmente a profesionales que desarrollan su actividad en tres tipos de recursos:

- Centros de Atención a las Adicciones y otros recursos de la red asistencial de adicciones
- Centros de infecciones de transmisión sexual (ITS) y programas de pruebas rápidas de VIH
- Organizaciones comunitarias LGTBI+ y organizaciones del ámbito del VIH que disponen de servicios específicos para atender a los usuarios de chemsex

Sus objetivos son:

- Capacitar a los y las profesionales participantes en la atención de personas que practican chemsex, mejorando sus conocimientos y habilidades técnicas de modo que puedan proporcionar una respuesta profesional especializada, inclusiva y desprovista de juicios morales, que incorpore la perspectiva de la reducción de riesgos y que contemple el abordaje de las diferentes facetas de este fenómeno.
- Generar sinergias de intercambio de conocimientos y colaboración entre profesionales sanitarios de diferentes disciplinas y centros de trabajo, de modo que se implementen nuevos marcos de abordaje capaces de ofrecer una atención adaptada a la naturaleza de las problemáticas que pueden presentarse en los usuarios con prácticas de chemsex.



El número total de plazas disponible para cada edición es de 50 participantes.

El curso cuenta con la acreditación docente oficial de la Escuela Nacional de Sanidad, que les otorga una certificación de 3 créditos europeos (European Credits Transfer System o ECTS), lo que equivale a unas 75 horas de duración.

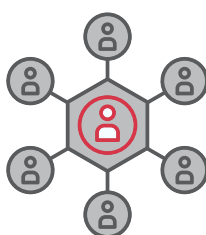
La matrícula para la realización del curso es gratuita para las personas participantes al estar subvencionada por GILEAD SCIENCES, S.L.U.

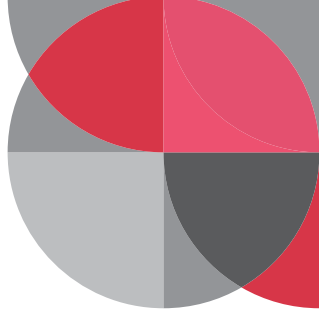
DISEÑO DE ESTA ACCIÓN FORMATIVA

¿Por qué es necesario abordar la atención a los usuarios de chemsex desde un enfoque integrado?

El chemsex es un fenómeno complejo. Cuando se presenta una situación de chemsex problemático las consecuencias no deseadas de estas prácticas pueden tener impactos en diferentes facetas de la salud de la persona. De ahí que a menudo esta pueda requerir atención por parte profesionales de distintas disciplinas (medicina, psicología, trabajo social, enfermería, sexología...) así como por parte de diferentes tipos de equipos profesionales (centros de atención a las adicciones, servicios de organizaciones comunitarias, centros de ITS, etc.).

Cuando una misma persona puede ser atendida por varios profesionales de diversos equipos, existe el riesgo de que reciba una atención fragmentada o inconexa. Por ese motivo es importante promover modelos de abordaje que pongan al usuario en el centro, y se preocupen por mejorar la coordinación entre sí, desde una perspectiva de intervención holística, integrada y coordinada.





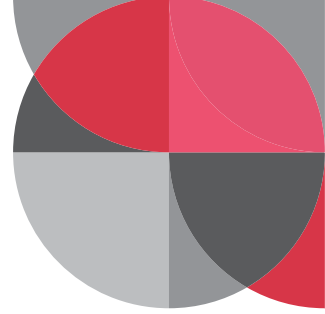
El eje central del curso es poner en valor la complementariedad entre los conocimientos de los y las profesionales participantes. Quienes proceden del campo de la salud sexual puede que requieran una actualización sobre qué implicaciones puede tener para la salud el uso de determinadas sustancias. Y, del mismo modo, quienes proceden del ámbito profesional de las adicciones, pueden a su vez desconocer por ejemplo el tipo de interacciones que pueden darse en una sesión de chemsex, o cuál es el papel que juegan las App de contactos en este contexto, o qué tipo de prácticas se encuentran detrás de la transmisión sexual del VHC.

Composición del cuadro docente

Entre el equipo docente se encuentran profesionales de la medicina, salud pública, psiquiatría, psicología, trabajo social y sexología, entre otras disciplinas. Se incluye una nutrida presencia de profesionales vinculados a organizaciones comunitarias LGTBI+ o del ámbito del VIH o las adicciones, como: Stop, Apoyo Positivo, Energy Control, gTt y BCN CheckPoint.

También existe representación de profesionales del ámbito de la salud sexual (como el Centro Sandoval), del ámbito de las adicciones y la salud mental (hospitales como La Paz o el Hospital Universitario del Henares), así como de otras instituciones como la Escuela Nacional de Sanidad, el Ministerio de Sanidad, o de sociedades científicas como SEISIDA, y profesionales que atienden pacientes en Atención Primaria o en consulta privada.

Se aporta el listado del cuadro docente de todas las ediciones al final del documento.



Estructura del curso

Se trata de un curso de formación online que se desarrolla a lo largo de cuatro meses a través de la plataforma Moodle del Instituto de Salud Carlos III.

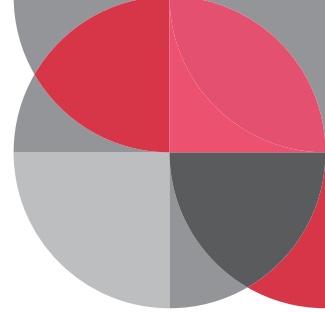
En cuanto a la estructura del curso, consta de ocho temas. Cada uno de ellos incluye:

- Un archivo PDF con los contenidos principales, que se actualizan en cada edición
- Un foro de discusión
- Una carpeta que contiene lecturas complementarias
- Una prueba tipo test

Al finalizar cada edición se entrega a las personas participantes un resumen de las principales aportaciones de los docentes en los foros, así como la memoria final del curso, que incluye las valoraciones anónimas de alumnos/as y docentes.

Programa de contenidos

- **Tema 1.** Introducción al fenómeno del chemsex.
- **Tema 2.** Situación epidemiológica del chemsex en España y Europa. Cómo el chemsex puede afectar la vida sexual de quienes lo practican. La cultura sexual gay.
- **Tema 3.** Aspectos farmacológicos y efectos fisiológicos de las drogas consumidas en el contexto del chemsex.
- **Tema 4.** Chemsex y VIH, VHC y otras ITS.
- **Tema 5.** Reducción de riesgos y daños en chemsex.
- **Tema 6.** Manejo del paciente de chemsex desde los centros de ITS.
- **Tema 7.** Manejo del paciente de chemsex, abordaje de las conductas adictivas y de problemas de salud mental.
- **Tema 8.** Atención a usuarios de chemsex desde organizaciones de base comunitaria. Intervención a través de tecnologías de la información y la comunicación.



Divulgación del curso entre el público diana

Cada año la organización del curso solicita la colaboración de distintas instituciones para la difusión de la convocatoria. Desde la primera edición la principal colaboración en esta tarea viene por parte del Ministerio de Sanidad, ya que tanto la División de control de VIH, ITS, Hepatitis virales y Tuberculosis, como el Plan Nacional sobre Drogas, remiten la convocatoria a sus respectivos Planes Autonómicos, que a su vez colaboran para difundirlo territorialmente entre los centros y servicios de su red asistencial. Otras instituciones que han venido colaborando en la difusión han sido el Centro Nacional de Epidemiología y el Ayuntamiento de Madrid.

De la misma manera y en especial durante las últimas ediciones la convocatoria se envía a CESIDA (Coordinadora estatal de VIH y sida) y SEISIDA (Sociedad Española Interdisciplinaria del SIDA) para que lo enviaran a sus organizaciones comunitarias miembro. Y también ha sido divulgado a través de las redes sociales de la Fundación CSAI.

Criterios de selección de participantes

El proceso de selección de participantes es un elemento clave para el éxito del curso, ya que a través del mismo se trata de conseguir que el grupo seleccionado incluya perfiles profesionales muy diversos, algo que enriquece notablemente las discusiones en los foros. Esta fase de selección de participantes resulta extremadamente compleja. Entre los criterios aplicados se encuentran:

- **Ámbito de actuación.** Se trata de buscar un equilibrio entre candidaturas de profesionales que trabajan en salud sexual y de quienes trabajan en adicciones. Generalmente se reciben muchas más solicitudes de este segundo ámbito, al contar las redes de centros de atención a las adicciones con un mayor número de centros, generalmente formados por equipos interdisciplinares.
- **Formación académica.** Se trata de obtener representación de profesionales de distintas disciplinas, para favorecer un enfoque interdisciplinar.



- **Ámbito territorial.** En general se otorgan más plazas a las solicitudes procedentes de grandes ciudades, en las que el fenómeno del chemsex resulta más prevalente. Sin embargo, en los últimos años se ha ido incluyendo una proporción mayor de solicitudes de ciudades más pequeñas en las que también se estaban ya registrando demandas de tratamiento por chemsex.
- **Sector.** Aunque el grueso de la demanda proviene de profesionales del sector público, los profesionales de las organizaciones comunitarias también están representados entre los participantes del curso.
- **Recepción de demanda de atención.** Se priorizan las preinscripciones de profesionales que ya han detectado en sus servicios casos de usuarios de chemsex que han demandado apoyo. Así como de profesionales que ya han adquirido experiencia en su atención, de modo que puedan compartirla en los foros del curso.
- **Motivación.** Entre otros criterios complementarios que se valoran, el formulario incluye un campo para que la persona candidata describa los motivos por los que le interesa realizar el curso.

NÚMERO DE PARTICIPANTES EN LOS CURSOS

Cada año se recibe una importante cantidad de preinscripciones para las 50 plazas disponibles por edición, alcanzando una media anual de 438 solicitudes.

No todas las personas que realizan el curso acaban recibiendo el certificado del mismo, ya que para obtenerlo es requisito imprescindible haber aprobado los ocho test y realizado aportaciones al foro de todos los temas.

El número total de personas finalmente formadas que han conseguido el certificado de 3 créditos ECTS a lo largo de estas siete ediciones es de 318 participantes.

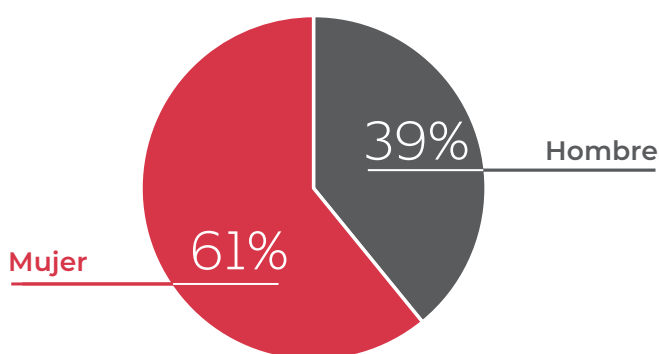
Esto representa una media anual de 45,4 certificados por edición.

PERFIL DE PARTICIPANTES EN LAS SIETE EDICIONES REALIZADAS

Los siguientes datos se corresponden con el perfil de las personas aceptadas para realizar el curso, y se han obtenido agregando los datos totales de las siete ediciones celebradas hasta la fecha.

Distribución por sexo

A lo largo de las siete ediciones se ha mantenido una mayor proporción de participantes mujeres que de hombres.



Más mujeres que hombres

Procedencia territorial de las personas participantes

Los cursos han incluido participantes de 16 comunidades autónomas, siendo la Comunidad de Madrid (38%) y Cataluña (25%) aquellas que han contado con una mayor proporción de participantes respecto al conjunto de todas las ediciones, al tratarse de los territorios en los que las prácticas del chemsex resultan más prevalentes.

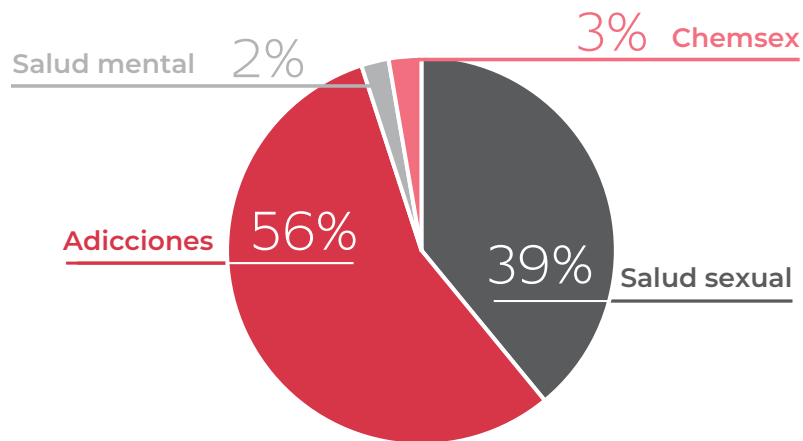
En las últimas ediciones se ha producido una mayor incorporación de profesionales de otros territorios, al indicar que se encontraban ya atendiendo en sus consultas a pacientes con prácticas de chemsex.

Más participantes de territorios con importantes núcleos urbanos

Los siguientes datos proceden del formulario de evaluación anónimo cumplimentado por las personas participantes al finalizar el curso.

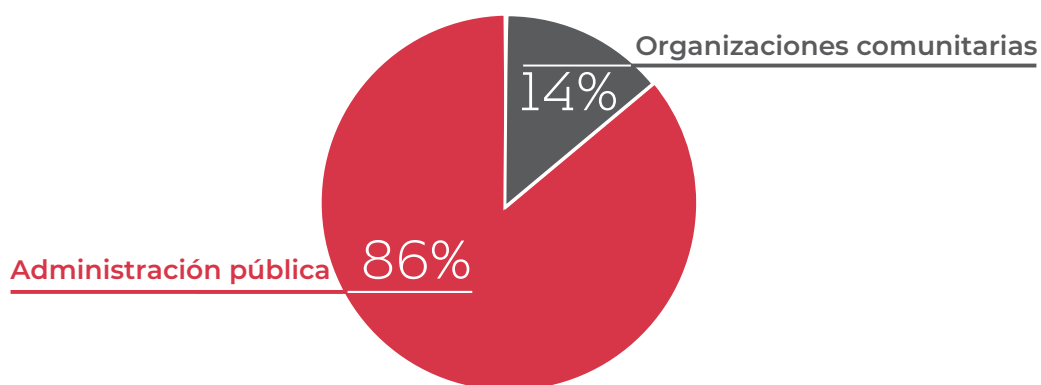
La media anual de personas que responden estos formularios es de 39 por edición.

Distribución de participantes según su ámbito profesional principal



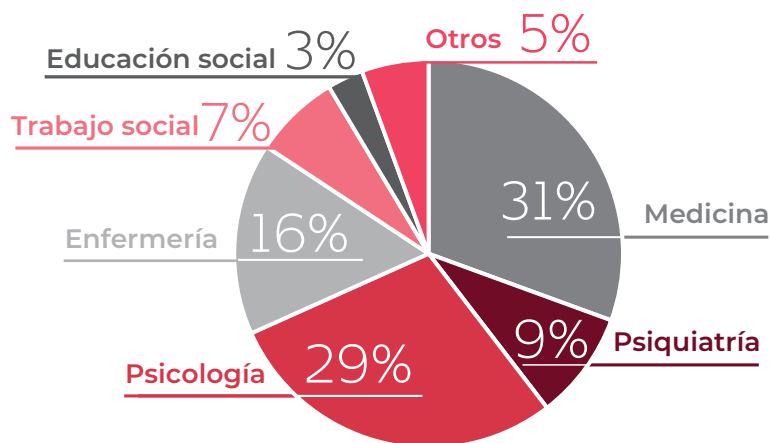
Más participación de profesionales del campo de las adicciones que de salud sexual

Distribución de participantes según el tipo de recurso o servicio en el que trabajan



Predominan los profesionales que trabajan en centros o servicios de la administración pública

Distribución de participantes según su formación académica

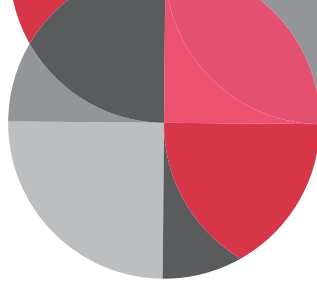


Medicina y Psicología son las titulaciones académicas que destacan entre los alumnos

VALORACIÓN DEL CURSO POR PARTE DE LOS/AS PARTICIPANTES

En la siguiente tabla se recogen los valores medios de la puntuación asignada a diversos aspectos del curso en estas siete ediciones.

ASPECTOS A VALORAR	NOTA MEDIA
Conjunto de los docentes	8.8
Programa de contenidos didácticos	8.9
Metodología docente	8.7
Utilidad de conocimientos adquiridos para su actividad profesional	8.9
Valoración general del curso por parte de los/as participantes	8.9



Al finalizar la formación:

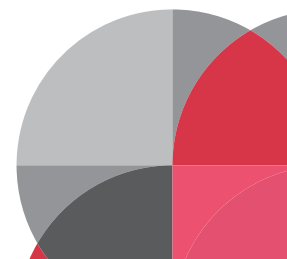
- El 73.6% de las personas participantes afirmó haber compartido materiales del curso con otros compañeros de su equipo.
- El 98.4% recomendarían el curso a otros profesionales de su campo.


En las preguntas abiertas del cuestionario de evaluación se observó un alto consenso en los beneficios de la participación simultánea en el curso por parte de profesionales de distintos campos (salud sexual, adicciones...), así como por parte de profesionales de diferentes disciplinas.

LECCIONES APRENDIDAS

1. La diversidad de perfiles profesionales que forman parte del curso, tanto en el cuadro docente como en las personas seleccionadas para realizarlo, contribuye a enriquecer la experiencia de las discusiones en los foros y es uno de los aspectos más positivos que se destacan en las evaluaciones.

Es necesario fomentar el encuentro entre los profesionales de distintas disciplinas y de diferentes centros de trabajo públicos y comunitarios, que intervienen en la atención del usuario de chemsex. El diálogo entre profesionales de la salud sexual y del ámbito de las adicciones, es un elemento esencial para mejorar el aprendizaje y avanzar hacia abordajes integrados y coordinados.





2. Existe una gran demanda de formación sobre chemsex. Muchas de las personas formadas en estos cursos se encontraban ya atendiendo a usuarios sin haber recibido formación especializada previamente. Es probable que en muchas ciudades del mundo haya usuarios de chemsex que necesiten apoyo profesional y que estén teniendo dificultades para encontrar un equipo con la preparación adecuada. Experiencias como esta pueden servir de inspiración para otras iniciativas de formación en el contexto internacional. El apoyo de las instituciones colaboradoras y la implicación de profesionales de reconocida trayectoria y experiencia han permitido consolidar un formato muy bien valorado por las personas que se han formado.

La amplia experiencia de los docentes, la actualización de los materiales, la interacción entre participantes, la flexibilidad del formato online, y la aplicabilidad, parecen encontrarse entre los elementos que más han contribuido al éxito de esta iniciativa de formación.

3. La participación de usuarios de chemsex a través del webinar, incorporada en las tres últimas ediciones para que se establezca un diálogo y un intercambio de experiencias entre profesionales y usuarios, ha sido una actividad muy bien valorada por ambas partes.

Nos parece importante defender y alentar la incorporación de la sensibilidad y la participación de los usuarios de chemsex en las acciones formativas sobre este fenómeno.

LISTADO HISTÓRICO DE DOCENTES

Dr. Oskar Ayerdi Aguirrebengoa

María José Belza

Dr. Fernando Caudevilla

Dr. Pep Coll

Cristo Manuel Cruz Alonso (1ª y 2ª edición)

Dr. Javier Curto

Dr. Percy Fernández-Dávila (1ª y 2ª edición)

Dra. Helen Dolengevich

Juanse Hernández

Alberto Martín-Pérez

Rubén Mora Mesquida

Álvaro Navarro Bordes

Dra. Eva Orviz García

Dra. Teresa Puerta

Dra. Carmen Rodríguez

Dr. Jorge Del Romero Guerrero

Raúl Soriano Ocón

Dra. Mar Vera García

Luis Villegas Negró

Dirección del curso

Raúl Soriano Ocón

Coordinación académica

María José Belza

MENSAJES DE FEEDBACK DE LAS PERSONAS PARTICIPANTES EN LOS CURSOS



Enhorabuena por la celebración de este curso de formación. Ha sido un verdadero placer participar en esta edición. Gracias por cada una de las aportaciones recibidas y éxitos para tod@s en vuestros trabajos.



Gracias Raúl y a todos los profes y compañeros. Ha sido un curso muy ágil e interesante, con la participación de tal diversidad de profesiones, campos de trabajo, temas etc... que me ha permitido tener una visión muy completa de la situación y me ha abierto posibilidad de incorporar nuevas formas de trabajo con los usuarios.



Gracias por estos meses de conocimiento, reflexión y análisis.



Gracias, Raúl, resto de docentes y compañeros y compañeras. El curso ha estado muy por encima de mis expectativas. La calidad de los materiales, los ejercicios y tareas, las reflexiones en los foros, en fin... todo.



Agradecida y motivada por este curso que me aportó una visión bastante amplia del chemsex. me alegro de poder compartir con tod@s vosotr@s vuestra experiencia y enriquecerme con ella.



Os agradezco por esta experiencia tan enriquecedora que me ha aportado muchos conocimientos nuevos y sobre todo útiles, tanto de l@s profesores como de tod@s los compañer@s. También quiero agradecer por la metodología empleada que ha facilitado el intercambio de experiencias de una forma sencilla y cómoda. Igualmente, decir que es muy gratificante contar con contenidos de calidad que han sido elaborados con la información más actualizada. ¡Muchas gracias!

“

Gracias a todxs por tanto. La facilidad y dinamismo se han sentido desde el primer tema hasta el webinar, que ya ha sido el culmen formativo. Experiencias vivas con visión real de la situación, ese trabajo entre pares que es reparador para voluntarios y usuarios, la unión hace la fuerza!!! ABRAZOS

“

Muchísimas gracias por compartir la información disponible de forma tan clara y amena y gracias también a todas las personas participantes por compartir sus experiencias. Ha sido un verdadero placer ;)

“

Ha sido un curso muy intenso y con contenido muy interesante y práctico. Espero que haya más ediciones para que lleguéis a mucha más gente.

“

Me uno a mis compañeros para agradeceros, todo lo que habéis aportado, he aprendido mucho. Ha sido un curso muy útil para mí y estoy segura de que le voy a sacar partido en mi trabajo diario.

“

Ha sido un curso muy completo, he aprendido muchísimo con los contenidos de los temas, información de recursos, herramientas para utilizar en consulta, y de la participación de los foros. Espero que haya muchas más ediciones.

“

Han sido 4 meses intensos, útiles, enriquecedores, reveladores y de crecimiento. Que sigan siendo de muchísima utilidad las ediciones futuras.

“

Quiero agradecer a los organizadores del curso y a todo el profesorado el esfuerzo en dotar al curso de un contenido técnico relevante, con amplia bibliografía y con aportaciones basadas en evidencias científicas y en experiencias contrastadas. Muchas gracias por el curso! realmente muy actualizado y ordenado todo.

“

Muchas gracias, ha sido un curso que realmente me ha impresionado, por los contenidos, el alto nivel de participación en los foros, el buen ambiente que se ha respirado y la formación excelente, he aprendido un montón y más que aprenderé cuando lo vuelva a repasar.

“

Muchas gracias por la oportunidad de poder realizar este curso, llevaba dos o tres años intentándolo, pero no conseguía acceder y este año, por fin he podido estudiar y seguir formándome con quienes creo, son punteros en sus ámbitos de actuación. De verdad, ha sido todo un placer formar parte de ello.

“

Muchas gracias de nuevo a ti y al resto de las profesiones que habéis elaborado y organizado este curso. Y a los participantes del curso por todas las aportaciones que me han ayudado muchísimo para seguir reflexionando sobre el trabajo con los pacientes. Cursos como este se hacen imprescindibles. Enhorabuena

“

Muchas gracias por vuestro interés, generosidad, dedicación y facilidades que nos habéis dado. También por la información dada, y por orientarnos donde conseguir más información del tema.

“

Compartiré la información con mis compañeros y desde luego, les animaré a realizar el curso en próximas ediciones.

“

Estoy muy contenta con el curso, voy compartiendo toda la información con el equipo y nos está siendo muy útil.

“

La verdad es que este curso está muy bien estructurado y el contenido es impresionante, completo, con material actualizado y cargado de base teórica, ejemplos de estudios científicos que avalan o refutan la información. Estoy impresionada y agradecida

“

Simplemente quiero aprovechar la ocasión para felicitar de nuevo a los coordinadores del curso. El esfuerzo ha merecido la pena. Enhorabuena por el trabajo!!

“

Ha sido muy útil, me ha permitido compartir toda la documentación con los equipos e invitar a la reflexión sobre el tema. Ha sido muy provechoso. Felicidades.

SIETE EDICIONES
DEL CURSO DE FORMACIÓN ONLINE

**ABORDAJE INTEGRADO DE LA
SALUD SEXUAL Y LOS PROBLEMAS
DE CONSUMO DE DROGAS EN EL
CONTEXTO DEL CHEMSEX**

2017- 2023

