

Proyecto “Fortalecimiento la Estructura de Gestión y funcionamiento de los Institutos de Formación de Carreras Sanitarias (IFCS) de Marruecos”

En el ámbito del proyecto *Appui institutionnel au Ministère de la Santé du Maroc*, el Ministerio de la Salud de Marruecos (MINSA), y la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) organizaron con la Fundación CSAI una misión exploratoria de los Institutos de Formación de Carreras Sanitarias (IFCS) en Marruecos.

De esa misión de exploratoria se identificaron las siguientes necesidades llevadas a cabo desde el 2008 al 2011:

- Formación en gestión de calidad de los equipos de dirección de los IFCS.
- Capacitación en metodología de investigación.
- Capacitación en Técnicas pedagógicas.
- Acompañamiento técnico en el área de salud mental.
- Formación continuada del personal administrativo de los IFCS

Como resultados de las necesidades identificadas se han llevado a cabo las siguientes actividades:

Pasantía sobre formación en Salud Mental:

Celebrada durante los días del 24 al 28 de noviembre de 2008, en el Complejo Hospitalario Universitario Insular Materno Infantil de las Palmas de Gran Canaria.

Objetivo: Identificación y comprensión del abordaje psicosocial de los trastornos mentales.

Objetivos específicos:

- Conocimiento de la organización de la red de Salud Mental en Gran Canaria.
- Conocimiento de la gestión de los servicios enfermeros en la red de Salud Mental de Gran Canaria
- Identificación de las competencias del enfermero especialista en Salud Mental
- Identificación de las actividades del enfermero especialista en Salud Mental
- Consideraciones éticas a integrar en la práctica profesional

- Visita de varios dispositivos de la red de Salud Mental de Gran Canaria

El resultado obtenido fue un Borrador de las competencias del Enfermero Especialista en Salud Mental para la revisión /actualización del programa formativo de los enfermeros psiquiátricos en Marruecos.

Curso sobre Habilidades Directivas para Responsables de Centros de Formación en Salud de Marruecos:

Celebrado en la Escuela Nacional de Sanidad (ENS) de Instituto de Salud Carlos III de Madrid, durante los días del 15 al 19 de diciembre de 2008.

Programa formativo:

- La Escuela Nacional de Sanidad: Planificación Estratégica
- Visita técnica por la ENS y por la Biblioteca Nacional de Salud
- Función directiva y comunicación
- Dirección por objetivos y evaluación del desempeño
- La formación continua
- Liderazgo eficaz y gestión de equipos
- Visitas técnicas
- Gestión administrativa de la ENS: modelo centralizado vs. descentralizado
- Dirección por valores: motivación
- Gestión por competencias
- Gestión del cambio
- La calidad en la gestión: el modelo de la Escuela Nacional de Sanidad
- Debate e intercambio de ideas con los alumno

Curso de Metodología de Investigación. Primer Modulo:

Celebrado en el Instituto de Formación de Carreras Sanitarias (IFCS) de Rabat, durante los días del 19 al 23 de enero de 2009.

Objetivo: Adquisición de las competencias necesarias en Metodología de Investigación, dirigido a los docentes de los IFCS implicados en la formación teórico-práctica de esta materia.

La finalidad de este modulo fue la de reflexionar, analizar e identificar, a partir de sus funciones, las necesidades específicas de su campo de intervención profesional así como las competencias necesarias para desarrollar dichas funciones.

Resultados:

- Desarrollado un pensamiento crítico que lleve a cuestionarse la práctica diaria, identificando las áreas a desarrollar en su campo de intervención.

- Desarrollada la competencia de búsqueda de información a través de diferentes fuentes y estrategias.
- Desarrollada la competencia de trabajo en equipo.
- Desarrollada la competencia técnica sobre:
 - o Principios de la metodología científica. Ciclo científico.
 - o Tipos de investigación
 - o Elección de un tema de investigación y diseño de la pregunta de investigación.

Temario del Curso:

- Introducción a la Metodología de Investigación
- Análisis y diseño del perfil de competencias del docente, de los IFCS, en metodología de investigación
- Características del Método científico: Etapas y tipos de investigación
- Fuentes de información y documentación: según su forma, su contenido y su información.
- Etapas del método científico: conceptual, metodología, empírica, interpretación y difusión.
- Estrategia de integración del método científico en la práctica docente.

Curso de Metodología de Investigación. Segundo y Tercer Modulo:

Celebrados en el Instituto de Formación de Carreras Sanitarias (IFCS) de Rabat, durante los días del 16 al 20 de marzo de 2009 y del 25 al 29 de mayo de 2009.

Objetivo: Adquisición de las competencias necesarias en Metodología de Investigación, dirigido a los docentes de los IFCS implicados en la formación teórico-práctica de esta materia.

La finalidad de este segundo modulo fue la de reflexionar, analizar e identificar, a partir de sus funciones, las necesidades específicas de su campo de intervención profesional así como las competencias necesarias para desarrollar dichas funciones.

Los objetivos formativos, en esta segunda fase de formación se encaminaron a alcanzar los objetivos generales de curso y se detallan de a continuación:

- o Conocer los resultados de la 1ª semana de formación
- o Conocer el itinerario de aprendizaje en la 2ª semana de formación
- o Revisar los conceptos trabajados de la Fase Conceptual
- o Trabajar en equipo los elementos de la fase conceptual, aplicados al estudio de investigación.

- Conocer las finalidades y el concepto de Diseño de Investigación
- Revisar la clasificación de los estudios y los niveles de conocimiento
- Identificar las características de los estudios descriptivos
- Definir en cada grupo de investigación: Población diana, población accesible, Criterios de selección, Tipo de muestreo.
- Conocer las características generales del programa EPIINFO
- Revisar los conceptos relacionados con la medida: Tipos de medida ,tipos de error y escalas de medida
- Analizar el concepto de VARIABLE y los tipos de VARIABLES
- Definir, en cada grupo de investigación: Variables de estudio y forma de medir cada variable.
- Conocer los diferentes métodos de recogida de información.
- Revisar los conceptos de FIABILIDAD y VALIDEZ.
- Analizar las características propias del: cuestionario y la entrevista.
- Diseñar, cada grupo de investigación, los instrumentos que utilizará para la recogida de información.
- Recapitulación de la fase Metodológica
- Introducción al análisis de datos.
- Práctica con EPIINFO.

Curso de Metodologías Pedagógicas Interactivas, 5 Talleres realizados:

Celebrados en los IFCS de Tetuán del 19-23 octubre 2009, Rabat del 9 al 13 de noviembre de 2009, en Rabat del 10 al 14 de mayo de 2010 y los dos últimos en Tánger del 14 al 17 de diciembre de 2010.

Objetivo general: fortalecer las habilidades de los formadores de los IFCS en materia de Metodología Pedagógica.

Objetivos específicos de los talleres:

- Desarrollar una reflexión sobre su función y actividades en los IFCS.

- Permitir al equipo de formadores desarrollar habilidades para el uso eficiente de los métodos interactivos y participativos en la realización de sus actividades de aprendizaje.

Programa de los talleres:

- Reconocer las actividades que abarcan los diferentes aspectos de la función de un formador teniendo en cuenta los principios de un enfoque centrado en habilidades: Aproximación por Competencias (APC), conveniente para integrar en su práctica.
- Seleccionar y aplicar el estilo de *teaching-learning* (Enseñanza-Aprendizaje E/A) requerido por la situación y las condiciones del contexto educativo.
- Seleccionar y aplicar métodos y técnicas interactivas para satisfacer las necesidades de los alumnos en un enfoque constructivista y socio-constructivista.
- Diseño e implementar un plan de evaluación de E/A requerido por la APC.

Principales temas de los talleres:

- La Enseñanza/Aprendizaje (E/A) en la Aproximación por Competencias (APC).
- Los principios psicopedagógicos de base en los IFCS. Los principios básicos del aprendizaje: la memoria y las estrategias de aprendizaje.
- Cómo asumir el rol y las funciones de docente de un IFCS, en una aproximación centrada en las competencias.
- Los estilos de E/A interactivos.
- Los métodos y técnicas interactivas de E/A centrados en la APC a promover en los IFCS.
- La evaluación en el campo de E/A, centrado en la APC.

Dos Seminarios avanzado sobre Gestión del Conocimiento:

Celebrados en la Escuela Nacional de Sanidad del Instituto de Salud Carlos III, del 20 al 24 de septiembre de 2010 y del 18 al 22 de octubre de 2010.

Objetivos:

1. Desarrollar la fundamentación conceptual de la Gestión del Conocimiento para el desarrollo Organizacional.
2. Desarrollar competencias en los participantes del curso relacionadas con:
 - La búsqueda y localización de información.
 - El uso de plataformas y aulas virtuales.
 - La utilización de las tecnologías ubicadas en lo que hoy se denomina “cloud computing”.
 - La evaluación de programas.
3. Sensibilizar sobre la importancia en las Organizaciones del trabajo colaborativo y del uso de la TIC como soporte del mismo.

4. Desarrollar un clima emocional y de trabajo adecuado en el grupo que favorezca el logro de los objetivos previstos para el curso.

Contenidos:

1. De la Información al Conocimiento en las Organizaciones.
 - a. Información versus conocimiento.
 - b. El conocimiento también tiene su Historia.
 - c. La perspectiva de la Psicología Cognitiva.
 - d. La Gestión del Conocimiento en la Sociedad de la Información: las TIC.
2. El acceso a la documentación.
 - a. La información y la documentación como cultura organizacional.
 - b. Los Centros de Documentación.
 - c. Las bases de datos locales y remotas.
3. El flujo de la información y el trabajo colaborativo en las Organizaciones como Calidad Total.
 - a. Plataformas virtuales: modelos y tecnologías. Moodle.
 - b. Aulas virtuales: modelos y tecnologías. Adobe Connect.
 - c. Cloud computing: cuando los recursos y las infraestructuras son un problema. Google Apps.
4. Los recursos virtuales en red: gestionar y compartir información personal.
 - a. Modelos, recursos y tecnologías.
5. La evaluación: el último y más importante eslabón en la Gestión del Conocimiento para el desarrollo organizacional.
 - a. Modelos, técnicas y procedimientos.

Guía Pedagógica relativa a Metodología de la Investigación: elaborada una Guía en colaboración con los docentes de los IFCS, bajo supervisión española.

Una vez finalizadas las actividades planteadas en la primera fase del proyecto, el Ministerio de Salud de Marruecos solicita a la Fundación CSAI, continuar colaborando en una nueva fase “Fortalecimiento del Sector Salud de Marruecos”.

En esta nueva fase del Proyecto de Marruecos a desarrollar durante el 2013, la propuesta de actividades es la siguiente:

- ✚ Apoyo técnico para el establecimiento y puesta en marcha de un programa de formación de la Filial de Enfermería Especializada en Urgencias y Cuidados Intensivos.
- ✚ Gestión de la calidad y cuidados de enfermería.
- ✚ Participación en el Foro de Salud, enmarcado en la iniciativa “*Intidatât*”.